

Ipap-politik for Den aldersintegrerede institution Markvænget

Digitale medier er blevet en del af de fleste børns hverdag, og i vores institution har vi også mærket de nye tiltag, der er kommet på det område. Ipads, er i dag, en naturlig ting for børn i daginstitutionerne, og det er vores opgave at sørge for, at dette medie bliver integreret i vores dagligdag som et pædagogisk redskab, der giver mulighed for læring og udvikling hos det enkelte barn. Det er ligeledes vores opgave at sikre, at alle får mulighed og kendskab til de digitale medier, og sætte begrænsninger hvis de digitale medier for nogen børn helt tilsidesætter andre former for lærings- og udviklingsmuligheder.

Spillene på vore Ipads bliver udvalgt efter, om det er spil, der kan bidrage til læring eller udvikling af sprog, finmotorik, øje - hånd koordination, tal, bogstaver, farver eller være med til at understøtte børnenes kreativitet. Vi er meget opmærksomme på, at der skal være tale om lærings-spil.

- ❖ Aktiviteter med ipads er med til at understøtte fællesskabet. Vi oplever blandt andet at børnene er gode til at hjælpe hinanden med spillene, og skaber på den måde sociale relationer på tværs af alder, køn og venskaber.
 - Det øver turtagning
 - Det styrker børnene i sprogligt at guide og "sælge" sine forslag til andre.
 - Det styrker hensynstagen i forhold til ikke at skubbe, men i stedet tage hensyn til hinanden.
 - Det styrker det enkeltes barns finmotorik, touch og slide motorik og de får lært at behandle ipaden med forsigtighed.
- ❖ Ipaden skal bruges som et pædagogisk værktøj. Det er altså tænkt som en metode til at udvikle børnenes interesse og kunnen indenfor it'ens verden, og dermed ikke som en ekstra voksen.
- ❖ Smartphone motorik er et nyt begreb indenfor pædagogikken. Denne bevægelse, dvs. touch og slide bevægelse, vil være en del af vores liv og kultur i form af tablets, telefoner, bestilling af billetter mm. Fremover.
- ❖ Barnet lærer at forbedre sig kognitivt (hjernegymnastik). Barnet sprogstimuleres, ud fra apps, men ikke mindst ud fra den snak som er forbundet med aktiviteten, både med andre børn og med voksne. Barnet lærer at tage imod råd og vejledning, og derudfra tage en beslutning.
- ❖ Barnet øver toner, rytme og sammensætninger.
- ❖ Børnene har mulighed for at, udfolde sig kreativt og innovativt.